

TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE

Pour rappel, en matière d'aspects médicaux sur Handikids, nous avons fait le choix de nous en tenir à la **notion de déficience** telle que définie par l'OMS. La déficience est ce problème qui **touche l'enfant** dans son corps* (déficiences des structures) ou dans ses mécanismes de fonctionnement (déficiences des fonctions).

Nous rappelons également que seuls les médecins de l'enfant sont habilités à vous apporter les informations diagnostiques et thérapeutiques relatives à son cas particulier.

*au sens physique, anatomique. Les fonctions sont aussi celles du corps, mais au sens physiologique et organique de celui-ci.

Informations générales sur les troubles de l'apprentissage

Les troubles de l'apprentissage font partie de la famille des troubles dits neuropsychologiques, qui concernent certaines fonctions du cerveau et qui ont des répercussions sur les capacités et sur le comportement.

Ces troubles peuvent être des troubles du développement de l'enfant, avant ou après la naissance. L'enfant ne parvient pas à développer certaines fonctions cérébrales. On parlera alors de troubles « dys - » comme la dyslexie par exemple.

Parfois ces troubles surviennent après le développement des fonctions cérébrales concernées, à la suite d'une maladie ou d'un accident. L'enfant perd alors des fonctions qu'il avait déjà acquises. On parlera de trouble « a- » comme l'alexie par exemple.

Les causes de ces troubles sont rarement identifiables. Parfois on retrouve une lésion cérébrale, apparue avant ou autour de la naissance. Un retard de maturation du cerveau est suggéré par certains spécialistes.

Il n'existe pas de traitement curatif (c'est à dire qui guérit) pour les troubles « dys ». Cependant les traitements de réadaptation peuvent être très efficaces et faire disparaître tout ou partie des effets négatifs des troubles.

Déficience des structures

Déficience des fonctions

Structures liées au système nerveux:

- ▶ Cerveau

Fonctions mentales globales

- ▶ Fonctions de l'attention
- ▶ Fonctions de la mémoire
- ▶ Fonctions mentales du langage
- ▶ Fonctions émotionnelles
- ▶ Fonctions perceptuelles

Fonctions liées au mouvement

- ▶ Fonctions relatives au contrôle des mouvements volontaires